

Solutions Upper-Intermediate 2nd Edition Tankönyv és Munkafüzet

Kommunikációs szándékok, szókinccs

I.félév

UNIT 1 – Out of the ordinary

(A–B–C)

Személyiségjegyek, melléknevek

Nagy amerikai írók

(D–E–F)

Magas szinten teljesítő gyerekek

Beszélt nyelvi fordulatok: tanácsadás, egyetértés, tiltakozás

(G)

Személyek leírása – összehasonlítás, szembeállítás

Get ready for your exam 1

UNIT 2 – Rich and poor

(A–B–C)

Pénzzel és értékkel kapcsolatos kifejezések

A pénz és a fiatalok - tippek

Ingatlanok – házak, lakások jellemzése

Beszélt nyelvi fordulatok

(D–E)

Szegények és gazdagok – jótékonykodás

Szegényből gazdag történetek

(F, G)

Beszélgetés kép alapján

Túlzó melléknevek, véleményt jelző határozószavak

Beszélt nyelvi fordulatok

Történet írása

Language review 1–2

Skills round-up 1–2

Get ready for your exam 2

UNIT 3 – Generations

(A–B)

Emberi viszonyok, vélemények a másiktól

Az élet állomásai, a családi élet jellemzői

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Jelenidejűség - a *present perfect simple* és *present perfect continuous* igeidők használatának összehasonlítása

A statikus és dinamikus igeik

Szövegösszetartó eszközök: igei vonzatok – *'-ing'* vagy főnévi igenév

Szövegösszetartó eszközök: az ellentét kifejezése mondatok és mondatrészek között

Szokások a jelenben és a múltban – modalitás (*would, used to*)

Logikai viszonyok – feltételes mód használata nem valóságos események leírására

A múlt kifejezése - a *past perfect* és *past perfect continuous* igeidők összehasonlítása

Logikai viszonyok – időhatározók, időhatározói mellékmondatok

A múlt kifejezése – egyszerű és folyamatos múlt

Kérdések szerkesztése – tárgyra és alanyra kérdezés, beágyazott kérdések

Minőségi viszonyok – összehasonlítás

Szövegösszetartó eszközök: *tag questions* – Visszakérdezés

<p>(C-D-E) Öregedő népesség, generációs ellentétek Többtagú igék Szóképzés – melléknevek Beszélt nyelvi fordulatok (F-G) Párbeszéd egy látogatásról Beszélt nyelvi fordulatok Esszéírás – érvelés írásban Get ready for your exam 3</p>	
<p><u>II.félév</u></p>	
<p>UNIT 4 – Taking a stand (A-B-C) Politika és tiltakozás, választások Nemzetközi szervezet Diáktüntetés Vallás és politika (D-E-F) Szólásszabadság Dal feldolgozása, értelmezése Szóképzés Állampolgári akciók Egyetértés vagy egyet nem értés egy akció kapcsán (G) Tiltakozó levél elemzése, írása Language review 3–4 Skills round-up 1–4 Get ready for your exam 4</p> <p>UNIT 5 – Technology (A-B) Az internet használata, technikai eszközök (C-D-E) Születésszabályozás a tudomány eszközeivel Internetes bűnözés, internetes cégek bemutatása (F-G) Választás képek alapján – magyarázat adása Történet elemzése, írása megadott témáról Get ready for your exam 5</p>	<p>Modalitás – a lehetőség kifejezése (<i>will, must, can't, may, might, should</i>) A jövő kifejezése – a <i>future continuous</i> és a <i>future perfect</i> összehasonlítása A jövő kifejezése: <i>will, going to, present continuous, present simple</i> Szövegösszetartó eszközök: kötőszavak Főnévi igenév célhatározói szerepben</p> <p>Szenvedő szerkezet – forma és jelentés, használata különböző helyzetekben Jövőidejűség kifejezése a múltban (<i>was/were going to, was/were about to, was/were to have</i>)</p>